



**แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ด้านวิชาชีพ
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา
รายละเอียดของหลักสูตร**

หลักสูตร อาชีพกีฬาแบดมินตัน รหัสวิชา อช ๒๒๐๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. จุดประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน
๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาแบดมินตัน
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพกีฬาแบดมินตัน
๔. ผู้เรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
๕. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน
๖. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา
๗. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้
๘. ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตันได้
๙. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตันให้มีความมั่นคงได้

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กเยาวชนมีพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตันที่ถูกต้อง และเรียนรู้กติกากีฬาแบดมินตัน
๒. เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้มีทางเลือกการเรียนรู้ในวิชาชีพกีฬา
๓. เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่ความฉลาดทางอารมณ์
๔. เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาและมีความสามารถในด้านกีฬาและนำไปประกอบอาชีพได้

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กและเยาวชนสามารถออกแข่งขันกีฬาแบดมินตันและเรียนรู้กติกาสามารถตัดสินได้
๒. เด็กและเยาวชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพกีฬาแบดมินตัน -ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพแบดมินตัน	อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-ความเป็นมาของอาชีพกีฬาแบดมินตัน -ประโยชน์ของอาชีพกีฬาแบดมินตัน -องค์ประกอบของอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพกีฬาแบดมินตัน	อธิบายกฎหมายระเบียบกติกาและมารยาทอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-กฎหมาย -ระเบียบ -กติกา -มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-กายวิภาค -สรีระวิทยา -ทักษะการฝึกซ้อม -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -จิตวิทยาการกีฬา	๕	๒
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน	สามารถเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน -การจับไม้และการเคลื่อนที่ -การตีลูกหน้าไม้ -การตีลูกหลังมือ -การเสิร์ฟลูก -การรับ-การส่งลูก -การเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว-คู่	๕	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน	-อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน -มีทักษะในอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-นักกีฬา -ผู้ฝึกสอน -กรรมการผู้ตัดสิน -ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	-อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันแบดมินตันได้ -มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	-การจัดโปรแกรมการแข่งขัน -การประชาสัมพันธ์ -การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ -การจัดการสนาม -การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพแบดมินตัน -แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตันให้มีความมั่นคงได้	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตันให้มีความมั่นคงได้	-การวางแผนอาชีพกีฬาแบดมินตัน -การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	

๗. การวัดและประเมินผล

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐ % (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐% สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๘๐ - ๑๐๐ = ๔ (ดีมาก)

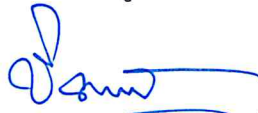
คะแนนระหว่าง ๗๐ - ๗๙ = ๓ (ดี)

คะแนนระหว่าง ๖๐ - ๖๙ = ๒ (พอใช้)

คะแนนระหว่าง ๕๐ - ๕๙ = ๑ (ผ่าน)

คะแนนระหว่าง ๐ - ๔๙ = ๐ (ไม่ผ่าน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

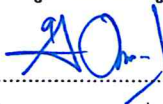


ลงชื่อ.....

(นายชินเชษฐ์ กิตติธาดา)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นายทรงพล ม่วงอยู่)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นายฤทธา สังขศิลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา